

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
систем (ИС_ИКИТ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных систем
(ИС_ИКИТ)**

наименование кафедры

Дьячук П.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
КОРПОРАТИВНЫХ WEB-
ПОРТАЛОВ**

Дисциплина Б1.В.05 Проектирование корпоративных web-порталов

Направление подготовки / 09.04.02 Информационные системы и
специальность технологии,

Направленность
(профиль)

программа 09 04 02 04 Архитектура

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 09.04.02 Информационные системы и технологии,
программа 09.04.02.04 Архитектура информационных систем

Программу канд.тех.наук, Доцент, Кустов Д.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний о проектирование корпоративных web-порталов, использующихся для управления предприятием, изучение взаимосвязей между развитием бизнеса и процессами функционирования корпоративных информационных систем, а также формирование теоретических основ проектирование корпоративных web-порталов и приобретение практических навыков в области информационных систем предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Рассмотреть шаблоны проектирования, монолитное проектирование, концепции быстрой разработки приложений, архитектурные шаблоны MVC, MVP, MVVM, технологию написания гибких приложений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2:Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
--

ИД-1:знать: основные возможности ИС, инструменты и методы моделирования бизнес-процессов, инструменты и методы анализа функциональных разрывов, основы управления организационными изменениями, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM) , отраслевую нормативную техническую документацию
--

ИД-2:уметь: разрабатывать регламентные документы, анализировать исходную документацию
--

ИД-3:владеть навыками: разработки инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика, разработки и выбора инструментов и методов моделирования и проектирования бизнес-процессов, разработки и выбора инструментов и методов анализа функциональных разрывов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Разработка корпоративных информационных систем
Управление проектами и командообразование
Информационная структура предприятия

Функциональный анализ объектов автоматизации и управления
Цифровизация процессов проектирования систем управления
Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Электронный курс находится в разработке

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Корпоративные информационные системы и порталы	4	2	0	6	
2	Корпоративные информационные системы производственного назначения	8	4	0	24	
3	Инструментальные средства проектирования веб-порталов	2	4	0	16	
4	Основные принципы построения веб-порталов	2	4	0	14	
5	Технологии проектирования корпоративных информационных систем и порталов	2	4	0	12	
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Корпоративные информационные системы и порталы	4	0	0
2	2	Корпоративные информационные системы производственного назначения	8	0	0
3	3	Инструментальные средства проектирования веб-порталов	2	0	0
4	4	Основные принципы построение веб-порталов	2	0	0
5	5	Технологии проектирования корпоративных информационных систем и порталов	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Структура корпоративных сайтов и порталов.	2	0	0
2	2	Система CSRP – планирование ресурсов, синхронизированное с покупателем.	4	0	0
3	3	Инструментальные средства проектирования веб-порталов	4	0	0
4	4	Основные принципы построение веб-порталов	4	0	0
5	5	Технология проектирования корпоративных порталов и сайтов на платформе Visual Studio Team System.	4	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Царев В. В., Канторович А. А.	Электронная коммерция: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2002
Л1.2	Балабанов И. Т.	Электронная коммерция: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2001
Л1.3	Кукарцев В.В	Проектирование и архитектура информационных систем: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.04 - Программная инженерия]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.4	Кукарцев В.В.	Проектирование и архитектура информационных систем: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.04 Программная инженерия]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.5	Виденин С. А., Кузнецов А. С.	Архитектура информационных систем: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фролов А.В., Фролов Г.В.	Программирование для WINDOWS NT	М.: Диалог-мифи, 1996
Л2.2	Шилдт Герберт	Программирование на С и С++ для Windows 95	Киев: Торгово-издательское бюро ВНУ, 1996

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Корпоративный сайт компании «Корпоративные системы Интернет» IIE Systems	http://corpsite.ru/Encyclopedia/CorpSys/
----	---	---

Э2	2. Верников Г. Основы систем класса MRP-MRP II. CITForum, 1999. [Электронный ресурс].	http://www.citforum.ru/cfin/mrp/mrpmine.shtml/
Э3	3. Логистика. Отраслевой портал. Основы логистики, 2004. [Электронный ресурс].	http://www.logistics.ru/21/6/index.htm
Э4	4. Верников Г. Описание стандарта MRP II. CITForum, 1999. [Электронный ресурс].	http://www.citforum.ru/cfin/mrp/mrp2.shtml

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках реализации дисциплины предусмотрено:

- теоретическое обучение - изучение лекционного материала, учебной литературы, научных статей; знакомство с методологическими положениями по основным разделам дисциплины, периодическими статистическими изданиями и ежегодниками, нормативно-правовыми документами и актами;

- практическое обучение – выполнение практических работ, подготовка отчётов к ним и их защита, подготовка и защита реферата;

- письменный и устный опрос - проверка знаний по темам курса и при завершении изучения каждого из разделов дисциплины.

Для полного и своевременного освоения темы магистрант должен изучить лекционный материал и соответствующую теме литературу до выполнения практических работ по этой теме.

Самостоятельная работа магистрантов, помимо освоения теоретического материала и подготовки к практическим занятиям, включает подготовку к защите отчётов.

Формами текущего контроля по каждому модулю являются следующие виды работ:

- работа магистранта в аудитории в течение семинарских занятий;
- выполнение домашней работы (подготовка отчётов);
- выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- контрольная работа по темам или компьютерное тестирование.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе защиты лабораторных работ и проверки контрольных работ.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Среда разработки Visual studio.
-------	---------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Не требуется.
-------	---------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

проекционным оборудование рабочего места преподавателя;
маркерной доской.

12 рабочими местами, позволяющими выполнять работу в парах как во время лекций, так и во время лабораторных работ;

проекционным оборудование рабочего места преподавателя;
маркерной доской.

Компьютеры должны функционировать под управлением операционных систем MS Windows.